

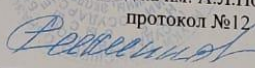


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г

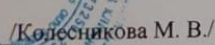
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Степанова Г.А.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Представитель работодателя главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации</p> <p> /Колесникова М. В./</p> <p>МП _____ (подпись)</p> <p>«20» июня 2022г.</p>	<p>(при наличии) СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)</p> <p> /Бугеро С.С./</p> <p>(подпись)</p> <p>«20» июня 2022г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цель:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело» междисциплинарного курса «Лечение пациентов детского возраста», приобрести практический опыт.


Задачи практики:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации ухода за больными детьми;
- расширить и углубить знания при работе со здоровыми детьми;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми, их родителями и медицинским персоналом;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Уметь: - планировать обследование пациента. Владеть: - навыками оказания медицинских услуг в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>педиатрии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками лечебных вмешательств.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль эффективности лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля состояния пациента.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знать:- принципы лечения и ухода в педиатрии;  Уметь: - принципы лечения и ухода в педиатрии.  Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать: - принципы оформления медицинской документации. Уметь: - заполнить медицинскую документацию. Владеть: -навыками заполнения медицинской документации.

### *1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.


Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.04 Лечение пациентов детского возраста и учебной практики в рамках профессионального модуля «ПМ 02. Лечебная деятельность».

Прохождение данной практики необходимо для изучения ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

### *1.3. Место прохождения практики*

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска и Ульяновской области.

### *1.4. Количество часов на освоение программы*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Трудоёмкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 часов (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.


#### 1.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Детское соматическое отделение. Приемное отделение.	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация и функции приемного отделения в детском стационаре</li> <li>— Документация приемного покоя</li> <li>— Правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар</li> <li>— Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания</li> <li>— Собрать сведения о больном ребенке</li> <li>— Заполнить документацию приемного покоя</li> <li>— Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки</li> <li>— Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить АД</li> <li>— Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребенка</li> <li>— Выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию</li> <li>— Осуществить санитарную обработку больных детей</li> <li>— Транспортировать больных детей в отделение</li> <li>— Взять мазок из зева и носа</li> <li>— Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН</li> <li>— Приготовить дезинфицирующие растворы</li> <li>Осуществить дезинфекцию</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			инструментария, предметов ухода за больным ребенком.	
2.	<b>Процедурный кабинет.</b>	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.</li> <li>— Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете</li> <li>— Технику накрытия стерильного стола</li> <li>— Правила разведения антибиотиков</li> <li>— Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета</li> <li>— Накрыть стерильный стол</li> <li>— Развести антибиотики</li> <li>— Выполнить подкожные, в/м инъекции</li> <li>— Собрать систему для в/венного вливания</li> <li>— Оформить медицинскую документацию кабинета</li> <li>— Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.
3.	<b>Работа на посту.</b>	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Типы и структура лечебного профилактического учреждения</li> <li>— Функциональные обязанности постовой м/с</li> <li>— Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений</li> <li>— Основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у детей</li> <li>— Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей</li> <li>— Организация сестринского процесса при уходе за больным ребенком</li> <li>— Обеспечить соблюдение режима</li> <li>— Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<ul style="list-style-type: none"> <li>— Определить тяжесть состояния больного ребенка</li> <li>— Провести термометрию и построить график температурной кривой</li> <li>— Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить АД</li> <li>— Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс</li> <li>— Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.</li> <li>— Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь</li> <li>— Провести соскоб на энтеробиоз</li> <li>— Взять кал на бактериологическое исследование</li> <li>— Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку</li> <li>— Промыть желудок</li> <li>— Подготовить и раздать лекарства</li> <li>— Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов</li> <li>— Развести и ввести антибиотики</li> <li>— Применить мазь, присыпку</li> <li>— Поставить компресс</li> <li>— Закапать капли в нос, уши, глаза</li> <li>— Провести орошение зева</li> <li>— Участвовать в дуоденальном зондировании и функциональном исследовании желудочного сока</li> <li>— Оформлять направления на исследования</li> <li>— Вести нормативную документацию</li> <li>— Изолировать инфекционного больного</li> <li>— Организовать досуг детей в отделении</li> <li>— Контролировать передачи больным детям</li> <li>— Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			патологией — Владеть основами профессионального общения	
4	<b>Детская поликлиника Процедурный и прививочный кабинет</b>	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета: дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т.д.;</li> <li>— Правила хранения лекарственных препаратов</li> <li>— Техника накрытия стерильного стола</li> <li>— Правила разведения антибиотиков</li> <li>— Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета</li> <li>— Оформить медицинскую документацию</li> <li>— Требования к прививочному кабинету, оборудованию</li> <li>— Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета</li> <li>— Календарь прививок</li> <li>— Сроки проведения профилактических прививок</li> <li>— Медицинские отводы от прививок и правила их оформления</li> <li>— Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов</li> <li>— Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций</li> <li>— Нормативные документы, регламентирующие прививочную работу</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить календарь прививок</li> <li>2. Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке</li> <li>3. Соблюдать инфекционную безопасность</li> <li>4. Провести патронаж к ребенку после вакцинации</li> <li>5. Правильно оформлять документацию</li> </ol>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			прививочного кабинета	
5	<b>Работа на участке.</b>	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины и организации медицинской помощи детям</li> <li>— Санитарно-противоэпидемиологический режим детской поликлиники</li> <li>— Объем работы участковой медицинской сестры, профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью</li> <li>— Медицинскую документацию участка: ее ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку</li> <li>— Организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике</li> <li>— Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки</li> <li>— Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста</li> <li>— Роль участковой м/с в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком</li> <li>— Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте</li> <li>— Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития</li> <li>— Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария</li> <li>— Выписать направления на лабораторное обследование, консультации специалистов</li> <li>— Оценить анализ крови, мочи, кала</li> <li>— Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники</li> <li>— Составить план профилактических прививок</li> <li>— Взять анализ кала для</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>бактериологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку</li> <li>— Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка</li> <li>— Выписать рецепт на молочную кухню</li> <li>— Измерить АД, пульс, частоту дыхания у ребенка</li> <li>— Провести термометрию</li> <li>— Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи</li> <li>— Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей</li> </ul>	
6	<b>Кабинет здорового ребенка.</b>	6/6	<p>-- Требования к кабинету здорового ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Оборудование кабинета</li> <li>— Санитарно-эпидемический режим</li> <li>— Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста</li> <li>— Правила вскармливания и ухода за детьми раннего возраста</li> <li>— Технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста</li> <li>— Содержание дородового и послеродового патронажей</li> <li>— Обработать пупочную ранку</li> <li>— Составить меню ребенку грудного возраста</li> <li>— Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре</li> <li>— Провести контрольное кормление</li> <li>— Продемонстрировать пеленание ребенка</li> <li>— Дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий</li> </ul> <p>Проводить беседы с родителями</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневнике практики.
<b>ИТОГО</b>		36/36		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях и в основных подразделениях ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области.

- в приемном отделении;
- в процедурном и прививочном кабинетах;
- на посту в детском отделении;
- в педиатрическом кабинете поликлиники;
- на фильтре;
- в кабинете здорового ребенка.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.

2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

- Дополнительные источники:

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>.

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>.

- Периодические издания:


1. Педиатр [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский гос. педиатрический медицинский университет. – СПб., 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-7850. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>.

2. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Научно-исслед. детский ортопед. ин-т им. Г.И. Турнера, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2309-3994. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37307959>.

3. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2021. - ISSN 0031-403X. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>.


- Учебно-методические:

1. Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста. Специальность 31.02.01 Лечебная деятельность / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;  
Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,00 МБ). - Текст :  
электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6288>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практики предусматривается в электронной образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


##### 1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Умеет: - планировать обследование пациента.	Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оказания медицинских услуг в педиатрии</li> <li>- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента</li> </ul>	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять тактику ведения пациента;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>-проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками лечебных вмешательств.</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить контроль эффективности лечения.</li> </ul>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</li> </ul>	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками контроля состояния пациента</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в педиатрии.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<p>Знает;- методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Умеет;- оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Владеет: навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знает: правила оформления медицинскую документацию.</p> <p>Умеет: заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента.</p> <p>Владеет: навыками оформления медицинской документации.</p>	Дифференцированный зачёт

Разработчик

  
подпись

преподаватель Степанова Г.А.

должность

ФИО